

Foundation Programme  
in Literacy, Numeracy and Skills  
(FPLNS)

اردو

**URDU**

**GRADE 9**

Student's Workbook

Theme 2: My Immediate Environment  
**My Locality**

---

MAHATMA GANDHI INSTITUTE  
under the aegis of  
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE  
Republic of Mauritius

2026



# Table of content

» Guide to Educators .....	ii
» Activity 1: Read and identify the vocabulary words. ....	1
» Activity 2: Listen and repeat the vocabulary words. ....	2
» Activity 3: Matching. ....	4
» Activity 4: Tick the appropriate words. ....	5
» Activity 5: Encircle and write the correct answer. ....	6
» Activity 6: Draw, label and describe the picture.....	7
» Activity 7: True (✓) or False (X).....	8
» Activity 8: Write the appropriate place.....	9
» Activity 9: Listen and read the sentences. ....	10
» Activity 10: Create your own flashcards.....	11

# Guide to Educators

---

## Learning Outcomes

- Identify and use vocabulary words related to one's locality.
- Read words, phrases, and sentences related to one's locality with correct pronunciation and intonation.
- Describe one's locality both orally and in writing using appropriate vocabulary words.
- Recognise locative prepositions such as between, behind, in front of, near, next to..

## Activities

- Read and identify the vocabulary words.
- Listen and repeat the appropriate words.
- Matching.
- Tick the appropriate words.
- Encircle and write the correct answer.
- Draw, label and describe the picture.
- True (✓) or False (X).
- Write the appropriate place.
- Listen and read the sentences.
- Create your own flashcards.

## Other Proposed Activities

- Treasure hunt with emphasis on the locative prepositions in the school compound.
- A walk in the school vicinity to identify the different places and their prepositions.
- Role Play on 'Asking the way'.

## Additional Resources

- Alphabets chart.
- Use videos to demonstrate virtual tours of a locality.

## Assessments

- Skills-based assessments.

**Activity 1: Read and identify the vocabulary words.**

**Listening and Reading Activities:**

- The Educator reads the words related to one's locality with emphasis on alphabets/ letters.
- The students listen and repeat several times.

	کھیل کا میدان
	ہسپتال
	پھولوں کی دکان
	دوا خانہ
	بازار
	نائی کی دکان
	کارخانہ
	دکان

## Activity 2: Listen and repeat the vocabulary words.

### Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the words related to one's locality with emphasis on alphabets/letters.
- The students listen and repeat several times.



پولیس اسٹیشن



ڈاک خانہ



بینک



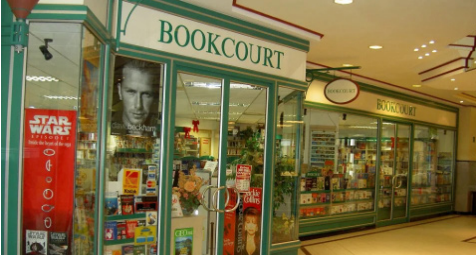
درزی کی دکان



سپرمارکیٹ



جھیل



کتابوں کی دکان



گنے کا کھیت



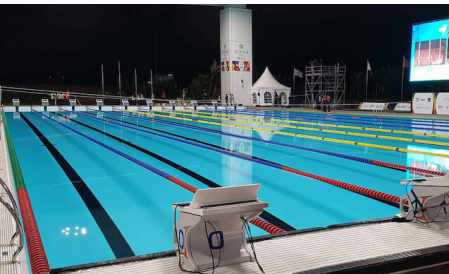
مرغیوں کا فارم (پولٹری فارم)



کتب خانہ



بس اسٹاپ



تیرنے کا تالاب (سوئمنگ پول)

### Activity 3: Matching.

#### Reading Activities:

The students read with emphasis on alphabets and match the words with the corresponding pictures.

کھیل کا میدان



ہسپتال



پھولوں کی دکان



کارخانہ



بازار



نائی کی دکان



دوا خانہ



دکان



#### Activity 4: Tick the appropriate words.

##### Listening Activities:

- The Educator reads any 10 words at random from the provided list.
- The students listen, identify and tick accordingly.
- Note to Educator: This activity can be done several times.

✓	آپ کے علاقے میں پائی جانے والی مقامات۔
	پہاڑ
	دریا
	پارک
	ہسپتال
	پولیس اسٹیشن
	فار اسٹیشن
	ڈاک خانہ
	بینک
	مسجد
	بیکری
	کتابوں کی دکان
	اسکول
	بازار
	نانی کی دکان
	ریسٹورنٹ
	کارواش / گاڑی دھونے کی جگہ
	دوا خانہ
	درزی کی دکان
	دکانیں
	بس اسٹاپ

Activity 5: Encircle and write the correct answer.

Listening, Writing and Reading Activities:

- The Educator reads each sentence and the students listen attentively.
- The students encircle the correct word and write the answer in the blank space.

ہم ..... میں سبزیاں خریدتے ہیں۔

ا۔ بازار      ب۔ دوا خانہ

ہم ..... میں پڑھائی کرتے ہیں۔

ا۔ ہسپتال      ب۔ اسکول

ہم ..... میں دوا خریدتے ہیں۔

ا۔ دوا خانہ      ب۔ ڈاک خانہ

ہم ..... میں پھول خریدتے ہیں۔

ا۔ پارک      ب۔ پھولوں کی دکان

ہم ..... میں فٹ بال کھیلتے ہیں۔

ا۔ کھیل کے میدان      ب۔ پولیس اسٹیشن

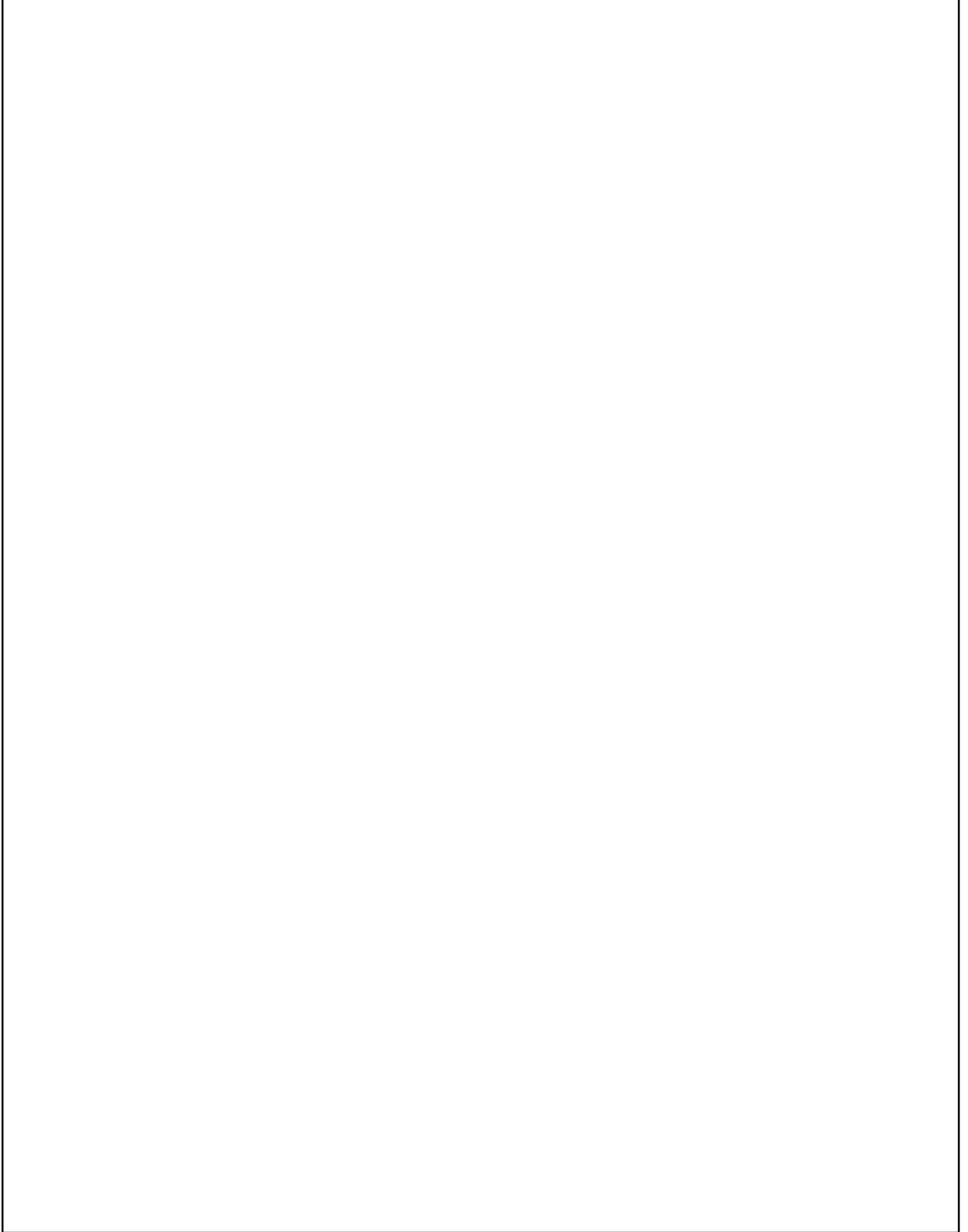
**Activity 6: Draw, label and describe the picture.**

میرا علاقہ

**Writing and Speaking Activities:**

The students:

- draw the map of his/her locality in the box and label any 5 places.
- show and describe orally the places to the class under the guidance of the Educator.



**Activity 7: True (✓) or False (X).**

**Reading Activities:**

The students:

- read each sentence carefully with the help of the Educator.
- tick if the statement is true and cross if the statement is false.

۱۔ ہم ہسپتال میں سبزیاں خریدتے ہیں۔

۲۔ ہم فائر اسٹیشن میں دوائیں خریدتے ہیں۔

۳۔ ماں نائی کی دکان میں بال کٹواتی ہیں۔

۴۔ ہم بس اسٹاپ پر بس کا انتظار کرتے ہیں۔

۵۔ ہم پارک میں کتاب خریدتے ہیں۔

**Activity 8: Write the appropriate place.**

**Listening and Writing Activities:**

- The Educator reads the questions and explains them to the students.
- The students repeat and write the answer in the blank spaces.

۱۔ بچے کہاں کھیلتے ہیں؟

.....

۲۔ سبزیاں کہاں خریدی جاتی ہیں؟

.....

۳۔ بیمار لوگ کہاں جاتے ہیں؟

.....

۴۔ مسلمان کہاں عبادت کرتے ہیں؟

.....

۵۔ ہم بس کا انتظار کہاں کرتے ہیں؟

.....

۶۔ ہم بال کہاں کٹواتے ہیں؟

.....

۷۔ خطوط کہاں پوسٹ کئے جاتے ہیں؟

.....

۸۔ کتابیں کہاں خریدی جاتی ہیں؟

.....

**Activity 9: Listen and read the sentences.**

**Listening and Reading Activities:**

- The Educator reads and explains the given sentences to the students.
- The students listen carefully and read the sentences with understanding.

- ۱۔ اسکول کے سامنے دوا خانہ ہے۔
- ۲۔ ہسپتال کے سامنے کھیل کا میدان ہے۔
- ۳۔ میرے گھر کے پاس بازار ہے۔
- ۴۔ سڑک کے کنارے درخت ہے۔
- ۵۔ اسکول کے پیچھے باغ ہے۔
- ۶۔ پھولوں کی دکان کے پیچھے کارخانہ ہے۔
- ۷۔ دکان اور کھیل کے میدان کے درمیان ہسپتال ہے۔
- ۸۔ دوا خانے اور ہسپتال کے درمیان اسکول ہے۔
- ۹۔ پہاڑ کے قریب دریا ہے۔
- ۱۰۔ بازار کے قریب دکان ہے۔

## Activity 10: Create your own flashcards.

### Reading and Writing Activities:

- The Educator explains and shows examples of flashcards related to the places, word on one side and picture on the other side.
- The students:
  - create, show, read their flashcards to the class.
  - speak and write simple sentences using locative prepositions (next to, between, behind, in front of, near) based on prompts provided by the Educator.

استاد کے لئے مثالیں۔

۱۔ یہ کیا ہے؟

۲۔ یہ کہاں پایا جاتا ہے؟

۳۔ ہسپتال اور بازار کے درمیان کیا ہے؟

.....

.....

.....

.....

.....